

MODEL EXAMINATION - II  
First Year- I Semester

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 3 hours

Marks : 70

SECTION - A (5X1=5 Marks)

Answer ALL the questions  
Objective Type Questions  
Each answer carries 1 marks.

1. மாணவர்களின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கு எந்த மொழி உதவுகிறது?

- A.முதன்மை மொழி B.இரண்டாம் மொழி  
C.மூன்றாம் மொழி D.இவை எதுவும் இல்லை

Which language facilitates the overall development of students?

- A.Primary language B.second language  
C.Third language D.none of the above

2. எந்த மொழிக்கு இணை அதிகாரப்பூர்வ மொழி அந்தஸ்து வழங்கப்பட்டது?

- A.மராத்தி B.ஹிந்தி C.சமஸ்கிருதம் D.ஆங்கிலம்

Which language has been given the status of an associate official language

- A. Marathi B.Hindi C.Sanskrit D.English

3. இரண்டுக்கும் மேற்பட்ட மொழிகளைப் பயன்படுத்துவது ——— எனப்படும்

- A. இரு மொழிகளை கையாளும் திறன்  
B. பழமொழிகளை கையாளும் திறன்  
C. ஒரு மொழியை கையாளும் திறன் D. இவற்றில் ஏதுமில்லை

Use of more than two languages is called as ———

- A. Bilingualism B. Multilingualism  
C. Mono lingualism D. None of the above

4. மானிட்டர் கோட்பாடு உருவாக்கப்பட்டது யார்?

- A. ஷீமான்ஸ் B. ரெனேடெக்கார்ஸ் C. லாக்கின் D. கிராகன்ஸ்  
Who was coined monitor theory?

- A. Schumanns B. Renedecartes C. Lockens D. Kraghens

5. பின்வருவனவற்றுள் எது ஒரு குழந்தை பேச தொடங்குவதில் உள்ள வரிசை கிரமம் ஆகும்?

- A. சூவுதல், அழுகை, தெளிவற்று பேசுதல்  
B. தெளிவற்று பேசுதல்,அழுகை,சூவுதல், முதல் வார்த்தை  
C. தெளிவற்று பேசுதல்,சூவுதல், அழுகை, முதல் வார்த்தை  
D. அழுகை,சூவுதல், தெளிவற்று பேசுதல், முதல் வார்த்தை

What is the order of the beginning of a speech in a child

- A. Cooing,crying,babbling first word  
B. Babbling , crying, cooing, first word  
C. Babbling, cooing, crying,first word  
D. Crying, cooing, babbling, first word

SECTION-B (3X5=15 Marks)

Answer any THREE Questions

(Maximum of 250 words or two and half-a-page for each question)

6. கலைத்திட்டத்தின் ஊடான மொழியின் நோக்கங்கள் மற்றும் இலக்குகள் பற்றி விவாதி?

Discuss the goals and aims of language across the curriculum

7. முதல் மொழி மற்றும் இரண்டாம் மொழியினை முயன்று அடைதலினை வேறுபடுத்துக?

Write the difference between first language and second language acquisition

8. வகுப்பறை தகவல் தொடர்புகளை திறம்பட செய்வதற்கான வழிகளை பற்றி விவாதி?

Discuss the ways of effective classroom communication?

9. பாடப்பொருள் விளக்கப்படும் பகுதிகளில் படித்து பொருள் உணர்தலின் தன்மைகளை குறித்து விளக்குக?

Explain the nature of reading comprehension in the content areas?

10. பன்முக கலாச்சார வகுப்பறையில் கற்பிப்பதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை விளக்குக?

Explain the challenges faced in teaching in multi cultural classroom

### SECTION-C (5 X 10=50 marks)

Answer ALL questions

(Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

11. A மொழியை பயன்படுத்தி மனித செயல்பாடுகள் வெளிப்படுத்தும் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக?

Explain the different modes of human activities involving language?

OR

B. மொழியின் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக?

Enumerate the function of language

12. A மொழி புலமையை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக?

Illustrate the Strategies for enhancing language proficiency?

OR

B. கல்வி மொழி மற்றும் சமூக மொழி ஆகியவற்றில் நீவிர் அறிவது என்ன? BICS மற்றும் CALF ஆகியவற்றின் பண்பியல்புகளை விளக்குக?

What do you mean by academic and the social language? Explain the characteristics of BICS and CALF skills

13. A மொழி புலமை மற்றும் பாடப்புழமைக்கு இடையேயான தொடர்பினை விவரி?

Discuss the relationship between language mastery and the subject mastery?

OR

B. வகுப்பறை இடைவினையின் பயன்பாடு மற்றும் வகுப்பறை இடை வினையினை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளை விளக்குக?

Describe the uses of classroom relationship under strategies of promoting classroom interaction

14. A ஸ்கீமா கோட்பாடு மற்றும் அதன் கொள்கைகளை விளக்குக? Explain the schema theory and its principles

OR

வாசிப்பு புரிதல் மற்றும் புரிந்து கொள்ளும் உத்தியின் அவசியம் மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி விவாதி?

Discuss the need and importance of reading comprehension and reading comprehension strategy?

15. A மொழி வளர்ச்சி குறித்த கிராஷனின் கண்காணிப்பு கோட்பாட்டை விவாதி?

Discuss Krashen's monitor theory of language development

OR

B. வகுப்பறையில் பாடப்பகுதிகளை நன்கு கற்பதற்கு உதவிடும் வகையில் வாய்மொழி பயன்பாட்டை மேம்படுத்திடும் உத்திகள் குறித்து விவரி?

Explain the Strategies for developing oral language for promoting learning across the subject areas